

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНОЗЕМНА МОВА»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>G11</u> <u>Машинобудування</u></b>  <b>Рік навчання: <u>1-й, 2-й</u>, семестр 1- <u>4-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>8</u> кредитів</b>  <b>Назва кафедри: <u>Української та іноземних мов</u></b>  <b>Мова викладання: <u>англійська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.п.н., доцент. Ковальова Катерина Вікторівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>katrin.viter@gmail.com</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: практичні заняття - 112 год., самостійна робота - 128 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік у другому семестрі, іспит у 4 семестрі.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані зі шкільної програми та з такої дисципліни: «Українська мова та етнологіологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при опануванні студентами навичок застосування теорії, методів та функцій у професійній сфері та при вивченні дисципліни «Навчальна практика».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Іноземна мова» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі професійної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови і характеризується комплексністю. Формування іншомовної комунікативної компетентності передбачає не лише адекватний рівень розвитку загальних компетенцій, пов'язаних з успішною навчальною діяльністю, але й також володіння системою знань, умінь і навичок соціально-культурного характеру, які визначають мовленнєву поведінку особистості у кожній конкретній ситуації професійного спілкування.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета вивчення навчальної дисципліни – опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, формування практичного володіння англійською мовою як засобом професійного та побутового спілкування, забезпечення набуття здобувачами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є дослідження й опанування видів і форм ділових контактів, ділової етики; розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах; формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; подання особистої інформації при влаштуванні на роботу.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальна компетентність (ЗК):*

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*Спеціальна (фахова, предметна) компетентність (СК):*

ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та

групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ Теми	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		Практичні заняття	
<b>1-й семестр</b>			
1	English Language as means of communication.	2	4
2	Countable and Uncountable Nouns.	2	2
3	Definite and Indefinite Articles. Career in mechanical engineering.	2	2
4	Pronouns and Determiners.	2	4
5	Adjectives and Adverbs.	2	2
6	Future Continuous and its usage.	2	2
7	Commas and Conjunctions. Agriculture of Ukraine.	2	2
8	VNAU. Present Simple and its usage.	2	2
9	Present Continuous and its usage.	2	2
10	Past Simple and its usage. Electricity.	2	2
11	Present Perfect and its usage.	2	2
12	Past Perfect and its usage. Seeders.	2	2
13	Future Indefinite and its usage.	2	2
14	Types of Sentences and Their Structure.	2	2
<b>2-й семестр</b>			
15	VNAU. Tenses in the Passive Voice.	2	2
16	Reported Speech.	2	2
17	Modal Verbs. Mechanical equipment.	2	2
18	Conditional Mood.	2	2
19	Gerund. Induction motors.	2	2
20	Functions of the Particle.	2	2
21	Infinitive Constructions.	2	2
22	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	2
23	The United States of America.	2	2
24	Ukraine and Its Landmarks.	2	2
25	Economy and industry of Ukraine. Agriculture of Ukraine.	2	2
26	Welcome to New Zealand.	2	2
27	Customs and Holidays of English-Speaking Countries.	2	2
28	Travelling.	2	2
<b>3-й семестр</b>			
1	Mechanical Fasteners. Screw Fastenings. Screws.	2	4
2	Press, shrink and friction joints. Riveted joints. Bolts.	2	4
3	Bearings. Pins. Nut.	2	2
4	Washers. Studs. Keys.	2	4
5	Hydraulics. Hydraulic Systems.	2	2
6	Pneumatics. Pneumatic Systems. If-clauses.	2	2
7	Material review. Revision Test.	2	2

8	Lathes.	2	4
9	Drilling Machine.	2	2
10	Milling Machine.	2	2
11	Shaper. Planer. Slotter.	2	2
12	Strength of Material.	2	2
13	Automatics. Automation Technology. Sequence of Tenses	2	2
14	Material review. Revision Test.	2	2
<b>4-й семестр</b>			
15	Internal Combustion Engines.	2	2
16	Diesel Engines.	2	2
17	Carburetors.	2	2
18	Injector.	2	2
19	Motors.	2	2
20	Vehicles in Agriculture. Cars. Direct-Indirect Speech	2	2
21	Material review. Revision Test.	2	2
22	Ukraine's Machine Building: Huge Potential for Growth.	2	2
23	Tractors.	2	2
24	Tractor Instruments.	2	2
25	The Development of Tractors and other Agricultural Vehicles.	2	2
26	Mechanical Engineering.	2	2
27	Word order.	2	2
28	Material review. Revision	2	2
	Всього:	112	128

### **Самостійна робота студента**

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним зі способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного науково-педагогічного працівника. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації

індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2.	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	14	1 раз	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі «Сократ» і «Moodle»
<b>Разом</b>		<b>64</b>		

### Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт,

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. DiGiacomo M. The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing. Emeryville: Rockridge Press, 2022. 208 p.
2. Godin S. This is Marketing. You Can't Be Seen Until You Learn To See. London: Penguin, 2022. 288 p.
3. Graupp P., Steward S., Parsons B. Creating an Effective Management System: Integrating Policy Deployment, TWI, and Kata. New York: Productivity Press, 2023. 208 p.
4. Hall S. B2B Digital Marketing Strategy: How to Use New Frameworks and Models to Achieve Growth. London, Kogan Page, 2022. 352 p.
5. Jain S.K. Basic Concepts of English Grammar: Grammar is easy to learn. Chennai: Notion Press Media Pvt Ltd, 2022. 344 p.
6. Kern J. The Infographic Guide to Grammar: A Visual Reference for Everything You Need to Know. Avon: Adams Media, 2021. 128 p.
7. Mazur S. Public Administration in Central Europe. London: Routledge, 2023. 314 p.
8. McCormick J. The First-Time Manager. Edmonton: AMACOM, 2023. 306 p.
9. Nair V. Easy English Grammar. Chennai: Notion Press Media Pvt Ltd, 2023. 308 p.
10. Osborne S.P. Public Service Logic: Creating Value for Public Service Users, Citizens, and Society Through Public Service Delivery London: Routledge, 2022. 204 p.

11. Scott D.M. The New Rules of Marketing and PR: How to Use Content Marketing, Podcasting, Social Media, AI, Live Video, and Newsjacking to Reach Buyers Directly. New Jersey: Wiley, 2023. 448 p.

### Додаткова література

1. Brown B. Dare to Lead: Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts. New York: Random House, 2022. 320 p.
2. Fournier C. The Manager's Path: A Guide for Tech Leaders Navigating Growth and Change. Newton: O'Reilly Media, 2023. 246 p.
3. Gildner G. Becoming A Digital Marketer: Gaining the Hard & Soft Skills for a Tech-Driven Marketing Career. Nevada: Tallinn: Baltika Press, 2022. 288 p.
4. Grove A.S. High Output Management. New York: Vintage, 2023. 261 p.
5. Kingsnorth S. Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. London: Kogan Page, 2024. 415 p.
6. Marquet L.D. Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say -and What You Don't. Brentford: Portfolio, 2022. 352 p.
7. Porter M., Nohria N. HBR's 10 Must Reads 2023: The Definitive Management Ideas of the Year from Harvard Business Review. Brighton: Harvard Business Review Press, 2023. 224 p.

### Інформаційні ресурси

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk>.
2. Тестові завдання з іноземної мови (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.
3. Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com>.
4. English for Specific Purpose (ESP). URL: <https://www.careerpaths-esp.com/management1>.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці навчального року, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Робота на практичних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольної роботи / тестування	5
4	Атестація	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>22</b>
<b>Атестація 2</b>		

5	Робота на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольної роботи / тестування	5
8	Атестація	5
9	Індивідуальне завдання	10
10	Самостійна робота	3
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>38</b>
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж навчального року за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни